Table des matières

Troisième République 3
Introduction 3
De l'enfant en danger à l'enfant dangereux 9
Enfant victime, enfant coupable 9
La théorie de la dégénérescence 13
Imposture intellectuelle, fiction littéraire et subjectivisme 17
La peur des enfants mal nés 22
Le certificat biologique de moralité ou le rôle de la psychologie dans l'ASE 32
La psychologie : une nouvelle forme de religion inquisitoriale 41
L'angoisse de la fin 54
Servir la nation par le travail et l'enrôlement : le remède contre l'enfance dégénérée et l'intérêt de la parentectomie 58
La naissance juridique de l'ASE : la loi du 24 juillet 1889 61
La défaite de 1870 et l'analyse de Renan 61
Les lois Ferry sur l'instruction 65
La loi du 24 juillet 1889 77
Titre premier, chapitre premier : les conditions de la déchéance 86
L'application concrète de la loi 101
Conclusion 147
De Vichy à nos jours 151
Introduction 151
Eugénisme, démographie et contrôle 160
Naturalisation et médicalisation 160
Les assistantes sociales 173
Les conséquences d'une conception médico-sociale institutionnelle . . 191
Dénoncer – De la lettre de cachet au signalement et à l'information préoccupante en passant par la délation vichyste 212
Une délation idéologique et panoptique minutieusement organisée . 212

Les lettres de cachet 233
Le signalement et l'information préoccupante comme réactivations de la délation vichyste et des demandes de placets familiaux 271
La perversion sexuelle comme moteur jouissif de la perception des enfants battus et du fonctionnement de l'ASE 291
La propagande et l'irrationalité au secours de l'idéologie 291
Le sadomasochisme comme principe de fonctionnement de la République. 309
L'enfant de l'ASE, quel statut objectal ? 340
Conclusion 363

De la perversion narcissique 365
Introduction 365
Évidences et principes de la perversion narcissique 372
Saisir les faits 372
La trame de la perversion narcissique 386
Le pervers narcissique : de l'individu au groupe 419
Les structures perverses narcissiques de l'ASE. Généalogie. 440
La loi du père et son élimination à la Révolution 446
Peuple et population : du père à la mère, de l'Œdipe à l'Antœdipe . . . 454
Les formes du commandement, de l'obéissance et du pouvoir 459
Un exemple de structure perverse, meurtrielle et incestuelle : l'Espace Arthur à l'AP-HM de Marseille 481
Conclusion 571

Conclusion générale 581

Table des matières 591